Побудова відносин

Посібник для керівника: 931

Час лекції: 300 хв.
Час дискусії: близ. 45 хв.

Використання в чотирирічній системі РКК

* РКК — рік 4а (див. Посібник РКК від А до Я)

Інструкції щодо роботи з лекцією

* Нічого немає гіршого, ніж лідер, який не знає, що він робить. Ви як лідер повинні заздалегідь опрацювати Частину № 11. *«Наші обов’язки один перед одним»*. Тоді ви знатимете, що Бог може вимагати від ваших студентів. ☺ Спасибі, брате. ☺
* Ця лекція складається з одинадцяти частин. Для кожної частини потрібен свій підхід і свої матеріали. Будь ласка, дотримуйтесь цих інструкцій, щоб зробити цінність цієї лекції якомога більшою та поглибити її ефективність.
* Вам потрібно визначити завчасно, присутність скількох людей ви очікуєте. Тут важлива точність. Подивіться, скільки людей приїздило в попередні рази і скільки ви очікуєте цього разу. Вам потрібно підготувати по одному примірнику повної лекції для кожного учасника.
* Кожному студенту ***обов’язково потрібно*** видати надрукований примірник лекції. Цю лекцію неможливо просто прослухати, не втративши при цьому частину її цінності, — вона дуже довга і складна. Ще одна цінність друкованого варіанту полягає в тому, що брати можуть потім поділитися зі своїми духовними співробітниками, коли повернуться додому до своїх церков.

Початкові усні коментарі ведучого

* Мої шановні брати, маємо перед собою лекцію на цілий день. Вона вимагатиме від нас глибоких роздумів. Її матеріал викладено унікальним, різноманітним і цікавим способом. Вам буде кинуто виклик. Насолоджуйтесь цим духовним святом.

Кінцеві усні коментарі ведучого

* Це дійсно був «Бенкет на 10 страв». Я наситився і наповнився до країв. Я сподіваюся, що ви також отримали більше благословень, ніж можете вмістити. Заспіваймо гімн хвали і подяки нашому чудовому Ісусові.

Стандартна лекція — UL 921-2SL

Студентські записи — UL 921-4SZ

Дискусії є частиною подачі лекції.

Інструкції для молитви

* Впроваджуйте молитовні складові в кожній із 11 частин відповідно до місцевих потреб і бачення вашої групи.

Інструкції щодо роздаткового матеріалу

* Ця лекція складається з 11 частин. Кожна частина повинна бути надрукована та зшита окремо від інших.
* Кожну частину треба роздавати окремо від інших перед початком перегляду відповідного розділу лекції на відео. Не роздавайте студентам всю лекцію відразу.
* Надрукуйте окремо кілька анкет. (Файл з анкетами UL931-4SZ). У потрібний час роздайте відповідну анкету.

Практичні завдання — Частина № 11. Наші обов’язки один перед одним

* Це пропонується як домашня робота для тих, хто дійсно хоче духовно зростати в цій галузі. Обговоріть це завдання до від’їзду.
* Виконайте цю роботу самостійно перед тим, як будете подавати цю лекцію, потім представте це як щось дуже бажане, що не терпиться виконати вдома.

Можливості використання лекції в особливих групах

* Ваші власні зауваження:

Додаткові матеріали — UL 931-7DM

Ключі з відповідями — немає

Використання відеолекції:

UL 931 Вступ:

* Роздайте і обговоріть Анкету № 1 відразу після вступу.
* Не давайте анкету разом зі вступом, коли будете на початку роздавати матеріали.
* Зауважте, що ця анкета анонімна — ми не просимо вказувати імені.
* Попросіть братів відповідати на запитання. *Це життєво важливо!*
* Потім зберіть заповнені анкети і попросіть регіонального або обласного пресвітера підняти їх у руках та помолитися молитвою смирення, просячи Господнього помазання на них.

UL 931 — Частина № 1. Побудова відносин з Богом

* Цей розділ лекції складається з восьми окремих частин. Кожна закінчується кількома питаннями. Після кожної частини зупиніть перегляд лекції і обговоріть питання. Допоможіть учасникам відповісти на питання, потім продовжуйте перегляд.

UL 931 — Частина № 2. Пошук і оновлення нашого запалу.

UL 931 — Частина № 3. Побудова відносин із співпрацівниками

* Зупиніть перегляд, заповніть анкету, потім продовжуйте перегляд.

UL 931 — Частина № 4. Побудова відносин із дружиною і сім’єю

* Надрукуйте цей розділ двома окремими частинами. На початку роздайте тільки першу частину. Роботу за першою частиною закінчіть зупинкою перегляду лекції та обговоренням питань. Потім роздайте другу частину і продовжуйте перегляд.
* Надрукуйте окремо розділ про подружню близькість і роздайте його тільки тоді, коли підійдете до нього під час перегляду лекції на DVD.

UL 931 — Частина № 5. Побудова відносин із молоддю

* Роботу над цією частиною завершіть відповідями на запитання анкети та спільним обговоренням. Відведіть достатньо часу на обговорення та заповнення анкети. (Братам може знадобитися до 30 хвилин.)

UL 931 — Частина № 6. Побудова відносин із ворогами

* Цю частину лекції необхідно надрукувати повністю окремо від інших, потім зігнути навпіл і закріпити степлером по краю, щоб вона не відкривалася.
* Ця анкета подана на початку цієї частини лекції. У ній секретні запитання, і тому учасники не повинні їх бачити до початку роботи над цією частиною. Якщо бажаєте, ви можете почати цю частину лекції усно, а потім, після обговорення і заповнення анкет, можна приступити до перегляду лекції на відео.
* Обов’язково простежте за тим, щоб брати дійсно записували свої відповіді в анкети. **Це життєво важливо!**
* Особливі вказівки відносно друку: Ø Цю частину лекції необхідно надрукувати повністю окремо від інших, потім зігнути навпіл і закріпити степлером по краю, щоб вона не відкривалася. Застереження. Найімовірніше другий аркуш потрібно помістити задом наперед, інакше зіб’ється послідовність сторінок. Потрібно перевірити. Коли відкривається цей пакет, перед вами має бути початок сторінки 1. (Це не завжди робили правильно, через що нам іноді доводилося розривати сторінки).

UL 931 — Частина № 7. Побудова відносин із невіруючими

* Анкету, яка використовується в кінці цієї частини, потрібно роздрукувати окремо.
* Відразу ж після перегляду відеоматеріалу роздайте анкети.
* Моліться і просіть про посвяту та взяті на себе зобов’язання.
* Потім зберіть анкети у всіх учасників. З часом ви можете використовувати їх у роботі з братами чи наодинці для прославлення і молитви.
* Можете розповісти про цей безпосередній результат вашого служіння обласному пресвітеру.
* Можливо, ці анкети можна було б використовувати як інструмент для подальшої роботи з братами — цим ви можете заохочувати їх до успіху.

UL 931 — Частина № 8. Побудова відносин із владою

* Ще раз усно викладіть суть цього молитовного календаря і проведіть обговорення, яке дасть вам можливість побачити інтерес учасників і мотивувати їх до дії.

UL 931 — Частина № 9. Побудова відносин із місіонерами

* Перейдіть до анкети в кінці розділу і заповніть її самі. Чи достатньо ***ви*** розумієте систему, щоб безперешкодно пояснити її іншим?

UL 931 — Частина № 10. Стати натхненником

* Разом дайте відповідь на запитання № 1.
* На запитання № 2 потрібно багато часу. Над ним можна або попрацювати разом, або зробити його потім вдома тим, кому це цікаво.
* Разом дайте відповідь на запитання № 3.
* Детально обговоріть практичну можливість № 1.
* Не варто просто дати завдання і цим обмежитися. Навпаки, підштовхніть братів до взаємодії з вами, викликайте в них реакцію, бажання, зобов’язання виконати поставлене завдання.

UL 931 — Частина № 11. Наші обов’язки один перед одним

* Це пропонується як домашня робота для тих, хто дійсно хоче духовно зростати в цій галузі. Обговоріть це завдання до від’їзду.
* Виконайте цю роботу самостійно перед тим, як будете подавати цю лекцію, потім представте це як щось дуже бажане, що не терпиться виконати вдома.